

Утверждено приказом

по Посольству России в Мексике
«10» января 2023 г. № 1

Принято педагогическим советом

общеобразовательной школы
при Посольстве России в Мексике
«29» декабря 2022 года
Протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В ССОП ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В МЕКСИКЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МЕКСИКЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на основании информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в школе при Посольстве России в Мексике (далее – Школа), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности – оптимизационная - определяется Школой в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями самой школы.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведённые на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся Школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подбор направлений и форм деятельности осуществляется в соответствии с

индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой Школы. Охват всех направлений и форм не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и т.д.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Учитывая особенности заграничной школы и потребности участников образовательного процесса, часы внеурочной деятельности на всех уровнях образования в Школе используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся Школы с учетом их интересов и возможностей образовательного учреждения.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно и могут быть комплексными, по направлениям внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- пояснительная записка (общая характеристика программы, описание её места в структуре ООП, ценностных ориентиров содержания);

- содержание;

- календарно-тематическое планирование;

- результаты освоения программы;

- описание материально-технического обеспечения.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет Школа.

4.5. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на класс.

4.6. Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые Школой.

4.7. Реализация плана внеурочной деятельности Школы может предусматривать использование обучающимися ресурсов других организаций, расположенных в стране пребывания: организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

4.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями Школы.

4.9. Учащиеся Школы, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения. Общая продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут. За 10 минут

до начала занятий преподаватель должен забрать детей из кабинета. Во время перехода обучающихся из группы в группу ответственность несёт учитель, проводящий занятие. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию от 1 до 12 человек.

4.11. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.