

Приложение № 1
Утверждено приказом
по Посольству России в Мексике
от «07» июня 2022 г. № 55

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОЛЛЕКТИВНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ССОП ПОСОЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МЕКСИКАНСКИХ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МЕКСИКЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и основного общего образования, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы учащихся школы над групповыми и индивидуальными проектами (далее *проектами*), и особенности их оценки.

1.3. Проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.4. Выполнение проектов является добровольным для каждого обучающегося уровня начального и основного общего образования.

1.5. Проект может быть учебным или творческим, выполняемым группой обучающихся или обучающимся самостоятельно и (или) под руководством педагога в рамках либо сферы своих интересов, либо одного или нескольких учебных предметов. Возможно выполнение проектов обучающимися вне школы с привлечением специалистов для руководства проектной работой обучающихся дистанционно.

1.6. Проект выполняется в течение одного или нескольких лет в рамках внеурочного времени.

1.7. Обучающиеся в течение учебного периода могут менять тему проекта и переходить к выполнению нового проекта.

1.8. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, сотрудник иного образовательного учреждения.

1.9. Проект должен быть представлен в виде завершённого исследования или разработанного проекта в рамках недели защиты проектов в апреле текущего учебного года.

1.10. Защита проектов является добровольной.

1.11. Защита проектов является одной из составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.12. Проект, не вошедший в неделю защиты в текущем учебном году, может быть доработан в следующем учебном году и защищён в неделе защиты проектов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрация собственных достижений в самостоятельном освоении избранной области.

Задачи:

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- практическая направленность проводимых исследований и проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- исследовательское;

- информационное;
- творческое.

4. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА

- **Индивидуальный проект может содержать:**
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - основную часть;
 - заключение;
 - список литературы (библиографический список);
 - приложения.
- **Титульный лист может содержать:**
 - название работы;

- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, учёная степень (при наличии));
- сведения о школе, учебный год (годы) выполнения работы.
- **В оглавление должны быть включены:**
 - введение;
 - названия глав и их частей (при наличии);
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения и соответствующие номера страниц (при наличии).
- **Введение может включать в себя**
 - формулировку поставленной проблемы (при наличии);
 - обоснование актуальности темы;
 - определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы.
- **Основная часть может содержать**
 - описание основных рассматриваемых фактов;
 - гипотезу (при наличии);
 - описание собственного исследования или обобщение информации по теме проекта.
- **В заключении** в лаконичном виде могут формулироваться
 - выводы и результаты, полученные автором (авторами) проекта;
 - направления дальнейших исследований;
 - предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
- **Список используемой литературы может включать следующую информацию**
 - фамилия, инициалы автора;
 - название издания;

- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности: законы, постановления правительства; официальные справочники; художественные произведения; специальная литература; периодические издания; Интернет-источники.

- **Требования к оформлению.**

Проектная работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата Letter (рекомендуется односторонняя печать, но допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места: следует заполнять их либо знаком «-», либо писать «нет», «нет данных».

- текст работы не более 20 печатных страниц (не считая титульного листа).

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. ЗАЩИТА ПРОЕКТА КАК ФОРМАТ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

На защите проекта обучающийся (группа обучающихся) представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
4. Этапы проекта и ход реализации проекта.
5. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оценке может подвергаться только проект, представленный к защите;
- оценивание может производиться на основе критериальной модели;
- результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся.

Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

Для проведения защиты проектов может быть создана комиссия, в состав которой могут руководители школьных методических объединений предметной направленности или учителя школы, представители администрации школы или иные квалифицированные педагогические работники (3 человека); представитель родительской общественности из состава общешкольного родительского комитета или руководитель Посольства России в Мексике или его представитель, имеющий непосредственное отношение к деятельности школы (1 человек), представитель Совета старшеклассников школы (1 человек). Общее количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек и более 5 человек.

Процедура защиты включает в себя:

- выступлении обучающегося (обучающихся (до 7 мин)
- ответы на вопросы комиссии (до 3 мин).

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА

7.1. Карта оценивания проекта (общешкольный уровень)

Сформированность видов деятельности		Баллы (0 – не представлено, 1 – средний уровень, 2- высокий уровень)
Коммуникативной деятельности	изложить и оформить собранный материал	
	представить результаты работы	
	аргументированно ответить на вопросы	
Познавательной деятельности	самостоятельно приобретать знания	
	ставить проблему и выбирать способы ее решения	
	осуществлять поиск и обработку информации	
	обосновывать и реализовывать принятое решение	
	формулировать выводы	

Регулятивной деятельности	планировать деятельность	
	использовать ресурсные возможности для достижения цели	
Способность к		
аналитической деятельности		
творческой деятельности		
интеллектуальной деятельности		
Способность к		
постановке цели и формулирования гипотезы (при наличии)		
планированию работы		
отбору и интерпретации информации		
аргументации результатов на основе собранных данных		
презентации результатов		

7.2. Максимальный балл за проект – 36 баллов.

7.3. Защита проектов может проводиться и без присуждения баллов, без конкурсной основы (уровень класса, уровень параллелей 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы).

7.4. Составляющие оценки проекта:

- Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом).
- Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД).

•

7.5. По итогам работы над проектом обучающийся (обучающиеся), набрав получает «зачтено», если за проект выставлено не менее 18 баллов.

7.6. По результату защиты проектов обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами за I, II и III место; обучающиеся, набравшие не менее 18 баллов – дипломами; обучающиеся,

набравшие менее 18 баллов – грамотами за участие; обучающимся могут вручаться призы или сувениры.