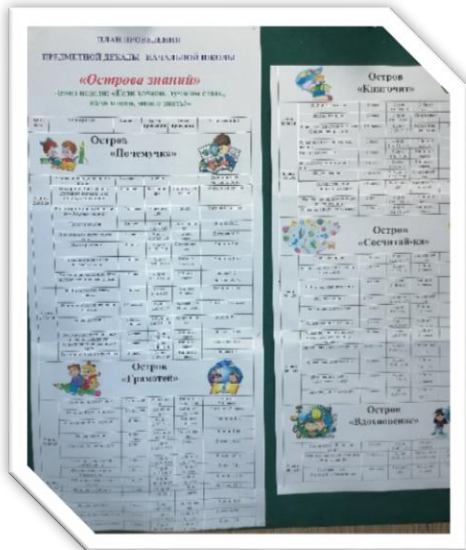


*С 23 марта по 5 апреля проведена предметная декада  
начальной школы «Острова знаний»*

*Девиз недели: «Если хочешь лучшим стать,  
надо много, много знать!»*



*надо много, много знать!»*

Декада проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные задачи:

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;
- организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности;
- поддержать у детей состояние активной заинтересованности в овладении новыми, более глубокими знаниями по школьным предметам.

Цель и содержание предметной декады органически включаются в учебно-воспитательный процесс, продолжая основную учебную работу на уроках. Мероприятия предметной недели очень актуальны, содержат интересную информацию и эмоционально окрашенную деятельность, обеспечивают активное восприятие происходящего; учителя учитывали возраст, интересы, потребности учащихся.

В проведении недели принимали участие учащиеся 1-4 классов и учителя - организаторы недели: Воронина Л. В., Дроздова М. Н., Якименко О. А., Лядова Э. В. – учителя начальных классов, Воронин В. И. - учитель физической культуры.

К предметной неделе заранее были оформлены стенды с островами путешествий, развивающими и познавательными заданиями по учебным предметам, выставки творческих работ.





## Ветер

### странствий

Все любят путешествовать! На открытие недели дети познакомились с названиями островов, получили карты путешественников. Директор школы Д. А. Коровецкий поздравил всех с открытием недели и пожелал увлекательных приключений.



### Остров «Почемучка» 26 марта - 27 марта

С целью развития познавательной активности учащихся в 4 классе проводилась интеллектуальная игра «Самый умный». Задачами данного мероприятия являлись: формирование познавательной активности и умение работать в команде, развитие логического мышления, памяти, внимания, инициативы и



самостоятельности. Для игры были подготовлены как простые, так и сложные вопросы. Творческие задания давались сложнее всего, но ученики фантазировали, размышляли, и у них всё получалось. В конце игры были подведены итоги и выявлены победители, которые получили





сладкие подарки. Хочется отметить, что все дети с большим удовольствием и интересом принимали участие в викторине, были инициативными и внимательными.



В эти дни во всех классах проводилась викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» Материал призван помочь детям закрепить знания по правилам дорожного движения в игровой форме. **Цели:** 1. Закрепление теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 2. Пропаганда социальной значимости курса ОБЖ. 3. Воспитание у учащихся культуры поведения на дороге. С каждым днем на наших дорогах появляются все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Ребятам было предложено отгадать загадки по дорожной тематике и посоревноваться в конкурсе-викторине. Подводя итоги, ученики сделали вывод, что безопасность на дороге во многом зависит от них самих.



Среди учащихся 1 и 2 класса прошла виртуальная игра «Про зелёные леса и лесные чудеса». В ходе мероприятия ребята узнали много нового и интересного о животном мире, слушали обзор-беседу «В мире животных», с просмотром виртуальных слайдов, участвовали в викторине «Животные – наши друзья», отвечали на вопросы. Мероприятие прошло интересно и познавательно. Хотелось бы надеяться, что все ребята являются друзьями животных и останутся ими на всю жизнь.



В 3 классе прошла квест – игра «Космическое путешествие», посвященная Дню Космонавтики.

Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок. Прошло много лет с того исторического события. Многие изменилось в космонавтике, но тема космоса всегда была интересна людям, начиная с самого раннего возраста. Участникам игры предстояло совершить космическое путешествие по восьми космическим станциям. Перед началом квеста детям было рассказано о легенде российского космоса - Юрии Гагарине – первом в мире человеке, совершившим полет в космос. Время, отведенное для выполнения заданий на станциях, было неограниченно, а вот правильность ответов стала результатом оценки победителей. Победитель игры- Старостина Юлия. Все участники квеста получили «космические» сладкие призы.



## Остров «Грамотей» 28 марта-29 марта



Учащиеся 1-2 классов приняли участие в конкурсе "Король и королева письма", а учащиеся 3-4 классов в конкурсе «Золотое перо». Цель этих конкурсов - выявление и развитие у учащихся каллиграфических способностей. С тех пор как люди изобрели письмо, они стремились усовершенствовать его в двух направлениях - научиться писать красиво и быстро. Так возникла каллиграфия - искусство красивого письма, и скоропись - мастерство быстрого письма. Писцы годами вырабатывали красивый почерк. Ребятам предстояло каллиграфически точно, без ошибок списать текст. На первый взгляд работа кажется простой и лёгкой, но сколько старания пришлось приложить конкурсантам, чтобы их работы были отмечены жюри как лучшие.

В 1 классе была проведена игра «АБВГДейка», а во 2 классе «Путешествие в

грамматику». Ребята совершили путешествие по различным сказкам, выполнили все задания сказочных героев и помогли Дюймовочке вернуться домой.

В 3 классе прошла игра "Словесный калейдоскоп". Его основной целью было развитие интереса к слову через использование занимательного материала.

Упражнения со словами, пословицами, крылатыми выражениями, отгадывания и превращения слов. Дети ещё раз убедились, что наш русский язык очень разнообразный, выразительный и богатый!





## Остров «Книгочит» 1 апреля – 2 апреля

В эти дни учащиеся 3-4 классов организовали увлекательное путешествие по книгам для учеников 1-2 классов с целью поддержания интереса к

внеклассному чтению, развитию читательской грамотности и расширению кругозора.

В целях популяризации техники быстрого чтения и повышения читательской активности был проведен конкурс по скорочтению среди учащихся 3 класса. Победитель - Веселенко Георгий ( 140 слов).



В 1 классе была проведена игра «По страницам детских книг».

Ребята совершили путешествие по различным сказкам, выполнили все задания сказочных героев и помогли домовенку Кузе открыть сундучок со сказками.



Во 2 классе прошла «Своя игра» по сказкам. Цель игры: развитие познавательного интереса учащихся к чтению. На экране высветилось игровое поле, на котором представлены пять групп вопросов. Участники поочередно выбирают категорию вопроса и стараются правильно ответить на него. Все работали активно, дружно, показали высокий уровень знаний и интерес к чтению. Интеллектуальная игра прошла весело, оживлённо, была интересной и познавательной.



В 4 классе прошла веселая олимпиада: «We love travelling in England», в 3

классе викторина «English is Fun». Ребятам предстояло проявить сообразительность, показать знания английского языка. А сладкие подарки пришлось очень кстати...

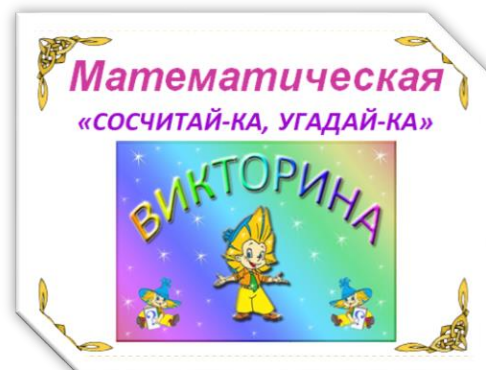


### Остров «Сосчитай-ка»

3 апреля – 4 апреля

Остров математики очень запомнился ученикам начальной школы. Ученики второго класса приняли участие в математической викторине. Учащиеся с закрытыми глазами решали цепочку примеров, которую зачитывает учитель. Когда цепочка прочитана и решена детьми, они

открывают глаза. Ответ проверяется. Выигрывает команда, допустившая меньше всего ошибок. Мероприятие было очень полезно для детей. Так как устный счет активизирует мыслительную деятельность учащихся; активизируются, развиваются память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстрота реакции.



В рамках предметной недели в 1 классе прошла игра по математике «Путешествие точки». На мероприятии все дети приняли активное участие. Ребята отгадывали ребусы, решали занимательные задачи, шарады, чтобы помочь Точке попасть в страну «Математики». Желание отвечать было у всех. Все были довольны тем, что имела такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть. Детям было очень интересно и каждый ребёнок стремился к победе. В 3 классе состоялась «Своя игра», в 4 классе игра «Эрудит», целью которых является привитие интереса к математике, развитие познавательных и творческих способностей, развитие логического мышления, интуиции и внимания. Дети соревновались в находчивости, эрудиции и способности неординарно мыслить. Мероприятия

прошли интересно,

познавательно,  
продуктивно.



**Остров  
спорта,  
творчества и фантазии  
«Вдохновение»  
6 апреля – 7 апреля**

В первый день посещения острова детей ждала удивительная выставка фантастических картин «Математическая мозаика». Все учащиеся проявили инициативу и раскрыли творческий потенциал.



В течение всей декады проводились предметные олимпиады, целью которых являются: пропаганда научных знаний, развитие у обучающихся интереса к научной деятельности, создание условий для выявления одаренных детей.



Ежегодно все учащиеся начальной школы сражаются за спортивные дипломы в разных номинациях, проходит «Неделя рекордов». Главные цели данного мероприятия: научить детей осознавать свои индивидуальные возможности, утвердить стремление к самосовершенствованию, укреплять физическое и психическое здоровье детей, создавать атмосферу доброжелательности, потребности в спортивных состязаниях.

В заключительный день декады во 2 классе прошел мастер-класс «Роспись по ткани». Проводила мастер-класс мама Тихоновой Виктории Легкая Анастасия Андреевна. Целью мастер-класса было познакомить учащихся с техникой художественной окраски ткани «Тай-дай». Научить владеть определенными методами, принципами и приемами работы в этой технике.

Ребята с огромным интересом раскрашивали свои футболки в разные цвета. Эта роспись предполагает свободное растекание краски по ткани, тем эта техника и интересна. А главная интрига заключалась в том, что ребята не знали, какой узор в итоге получится. Но результат превзошел все ожидания. Ребята были в восторге!



«Перестрелка» - увлекательная подвижная игра с мячом, самая любимая у детей младшего школьного возраста. Она развивает силу, ловкость, выносливость, воспитывает волю, командный дух, учит детей взаимопониманию. Каждая команда на соревнованиях

состязаясь по очереди с двумя командами. Страсти на площадке кипели нешуточные! Каждый участник боролся в команде до последнего. Каждый класс занял почетное призовое место! Желаем новых целей и спортивных достижений!





### Игра- путешествие по станциям «Острова знаний»

Четыре команды, получив маршрутные листы, отправились в увлекательное путешествие по пяти островам. В маршрутный лист выставлялись баллы за каждое выполненное задание ответственным организатором. Особенность игры в том, что она прививает любовь и интерес к учебным предметам. Игра походила в свободной непринуждённой обстановке, что позволило детям вести себя раскрепощённо и уверенно. Во время игры идёт смена видов деятельности, что характерно для младших школьников. Всё путешествие сопровождалось различными увлекательными заданиями, которые формируют у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, творческие способности.



Все запланированные мероприятия декады способствовали созданию условий для развития и реализации творческих способностей, повышению интереса к раскрытию потенциала учащихся.

Важным событием всегда является подведение итогов. Можно радоваться и получать заслуженные награды и призы!



Поздравляем всех с заслуженными интеллектуальными,  
творческими и спортивными победами!

Желаем учащимся начальной школы не останавливаться на  
достигнутом, всегда двигаться вперед и покорять любые  
вершины!

