

Специализированное структурное образовательное подразделение
Посольства Российской Федерации в Мексиканских Соединенных Штатах
общеобразовательная школа при Посольстве России в Мексике

САМОАНАЛИЗ
работы общеобразовательной школы при
Посольстве России
в Мексике в 2022-2023 учебном году

Мехико 2023 г.

САМОАНАЛИЗ

работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Мексике в 2022-2023 учебном году

Раздел 1. Задачи школы в 2022-2023 учебном году. Уровень их решения.

В соответствии с анализом образовательной деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Мексике за 2021/2022 учебный год были определены следующие задачи на 2022/2023 учебный год:

Проблема 1.

Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

Задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования через внедрения современных образовательных технологий;
- создать оптимальную социально-педагогическую среду, ориентированную на обучение, воспитание и развитие учащихся;
- организовать работу по созданию условий для повышения социально-профессиональной адаптации учащихся в условиях современной школы;
- интегрировать различные сферы деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности;
 - внедрение ФГОС третьего поколения;
 - переход на новый учебный план.

Проблема 2.

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.

Задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения (ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Проблема 3.

Реализация воспитательных задач в условиях новых требований к организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- повышение роли классного часа как основного воспитательного ресурса в работе классного руководителя;
- рационализация организации внеурочной деятельности как основного развивающего ресурса дополнительного образования обучающихся;
- вовлечение всех обучающихся в групповую проектную деятельность (учебно-воспитательная задача);
- формирование методической копилки воспитательных мероприятий (в течение года внесение не менее одной разработки в методическую копилку на сайт школы от каждого классного руководителя).

Задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

Реализуется план мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения в средней общеобразовательной школе.

Продолжается работа по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода, внедрению системы личностно-ориентированного образования.

Создаются условия для повышения качества образовательной подготовки. Совершенствуется организация научно-методической службы школы. Педагоги повышают профессиональное мастерство путем самообразования, участия в работе творческих групп, трансляции опыта, использования современных информационных технологий, прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в методических семинарах и др.

В течение всего учебного года в 1-11 классах школы в рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями успешно реализовывался курс «Разговоры о важном» с элементами классного часа. В рамках курса состоялась тематическая встреча обучающихся 5-11 классов с дипломатическими сотрудниками Посольства России в Мексике и встреча обучающихся 1-11 классов с сотрудниками аппарата военного атташе Посольства России в Мексике.

Проведены тематические педагогические советы: «Рациональная организация внеурочной деятельности по ФГОС в условиях заграничной школы» (декабрь 2022 года), посвященный современным аспектам организации воспитательного процесса, и «Организация работы педагогического коллектива

по повышению качества образования» (март 2023 г.), направленный на выработку коллективных педагогических мер по совершенствованию образовательного процесса в школе».

Организация внеурочной деятельности обучающихся в учебное и каникулярное время строилась на основе использования интегрированных форм межпредметного взаимодействия учителей с обучающимися разного возраста (в пределах одной ступени обучения). Реализована идея проведения открытой формы «День открытых дверей» с посещением занятий внеурочной деятельности по направлениям «Театральные игры» (1 класс, учитель Соколова И.В.), «Театральная студия» (5,6 классы, учитель Оленичева И.Г.), хоровая студия (1-4 классы, учитель Соколов С.В.).

Создано научное сообщество обучающихся «Назад в будущее!», в рамках которого прошли два плановых заседания: «Проект – это здорово!» (декабрь 2022г.) и «Проект. Как сделать правильно?» (апрель 2023г.).

Активно реализуется проектная деятельность обучающихся. В рамках Недели защиты проектных работ были представлены **22** проекта обучающихся (в т.ч. **10** коллективных), в работе над которыми приняли участие **73** обучающихся (**87%** всех обучающихся школы), что значительно превышает уровень участия прошлого учебного года, под руководством **10** учителей (**53%** всех учителей школы).

Третий год подряд Школа успешно участвует в сетевых проектах среди заграничных школ. Школа при Посольстве России в Мексике по итогам участия в 2022-2023 учебном году во всех проектах заняла 6 место среди всех образовательных организаций системы МИД России.

Успешно реализуется система патриотического воспитания в школе, которое осуществляется классными руководителями в рамках классных часов, через организацию внеурочной и проектной деятельности, общешкольных мероприятий из Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, рекомендованного Министерством просвещения России.

На общешкольном уровне особое внимание уделялось организации общешкольных праздников, посвящённых событиям, несущим важную воспитательную составляющую, основанную на формировании у обучающихся семейных ценностей, сохранению в подрастающем поколении исторической памяти, формированию патриотизма, гражданственности. Важными вехами в жизни школы стали мероприятия ко Дню отца, Дню матери, Дню

дипломатического работника, 110-летию С.В. Михалкова, Дню космонавтики, Дню Победы.

Поощрение отличившихся обучающихся в течение учебного года проходило публично на общешкольных линейках в присутствии учителей и родителей обучающихся, что также способствовало объединению всех участников образовательного пространства школы.

Продолжается совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в рамках ФГОС.

Таким образом, решение образовательных задач в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось системно. Уровень их выполнения удовлетворительный.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1. Формы обучения.

	Количество обучающихся на 19.05.2023			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	36	38	10	84
Очно-заочная	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0
Всего	36	38	10	84
Экстерны	0	0	0	0

2. Учебные планы.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	-	-	-
Индивидуальный учебный план	-	-	-

3. Организация образовательной деятельности (четверти, полугодия).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	+	+	

Триместры	-	-	-
Полугодия			+

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ).

	Начальное образование (НОО)	Основное образование (ООО)	Среднее образование (СОО)
Основная образовательная программа	+	+	+
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

5. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Рабочие программы по предметам	50	97	40
Рабочие программы внеурочной деятельности	20	29	16

6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы: 75.

Раздел 3. Сведения о кадрах.

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В 2022/2023 учебном году в школе работали 19 педагогов:

- командированных из центра – 10;
- принятых на месте – 9;
- семейных пар учителей – 5.

Высшее профессиональное образование имеют 19 учителей (100 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей (36 %), первую – 2 (10 %), соответствуют квалификационным требованиям – 10 (52 %).

Работают в школе:

- 1 год – 4 учителей;
- 2 года – 5 учителей;
- 3 года – 9 учителей;
- 4 года – 1 учитель.

2. Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов, включая возможности дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение учебного года 3 учителя прошли дистанционно курсовую подготовку в различных учебных организациях России.

В школе работал методический совет. Председатель методического совета – Сафронов С.В.

Основные направления деятельности МС школы

Основные направления деятельности	Содержание работы
<i>Повышение квалификации</i>	<u>Цель:</u> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. <u>Планируемый результат:</u> адресная помощь педагогам в повышении квалификации.
<i>Аттестация педагогических работников</i>	<u>Цель:</u> определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. <u>Планируемые результаты:</u> создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы, адресная помощь педагогам.
<i>Поддержка талантливых педагогов</i>	<u>Цель:</u> обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение педагогического опыта. <u>Планируемые результаты:</u> распространение передового педагогического опыта.
<i>Школа молодого педагога</i>	<u>Цель:</u> разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей. <u>Планируемые результаты:</u> успешное профессиональное становление молодого учителя.
<i>Работа ШМО</i>	<u>Цель:</u> дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов. <u>Планируемые результаты:</u> повышение уровня профессионального мастерства.
<i>Работа с одаренными детьми</i>	<u>Цель:</u> выявление одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие. <u>Планируемый результат:</u> поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.

В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 4 методических объединения учителей:

- МО гуманитарных наук, ИЗО и музыки (руководитель Пирогова Ю.П.);

-МО естественно-математического наук, информатики, технологии, ОБЖ и физической культуры (руководитель Святкина С.В.);

- МО учителей начальной школы (руководитель Воронина Л.В.);

- МО классных руководителей (руководитель Михайлова О.В.).

На заседаниях МО осуществлялось планирование деятельности объединений, рассмотрение рабочих программ и тематического планирования учителей-предметников, обсуждались вопросы участия в сетевых проектах и сетевом взаимодействии педагогических коллективов школ американского региона, организации работы с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися, проведения предметных недель, итоги ВПР, пробных экзаменов, итоги четвертей и полугодий, проводился анализ работы по предметам, организовывались методические семинары, круглые столы и др..

В 2022-2023 учебном году школа приняла участие в 4 мероприятиях из 4 запланированных в рамках методического взаимодействия школ американского региона.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Организатор
1.	Мастер-класс «Волонтёры Деда Мороза»	01.12.2022	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине
2.	Деловая игра – телемост «Педагогика 21 века: из прошлого в настоящее»	15.12.2022	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Мексике
3.	Разговор о важном: Выдающиеся учителя Российской империи, СССР и России»	15.02.2023	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Чили
4.	«Функциональную грамотность обучающихся формируем вместе»	21.02.2023	Общеобразовательная школа при Посольстве России на Кубе

3. Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год:

- заместитель директора по воспитательной работе - 1;
- учитель начальных классов - 3;
- учитель математики и информатики – 1.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Главная задача школы – повышение качества образования. Одно из значимых направлений школы – это развитие материально-технической базы. Работа по этому направлению осуществлялась целенаправленно и системно. В

школе имеется современное учебное и спортивное оборудование, информационно-технические средства. Ежемесячно на выделенные средства приобретались канцелярские и хозяйственные товары для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ.

Учебная литература выделяется МИД России и приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, доставляется командированными учителями. Количество приобретенных бумажных учебников за учебный год: более 200 экземпляров. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2022 год – 100%.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля

Цели контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии качества образования, об учебных достижениях обучающихся, педагогов;
- определение путей и условий повышения эффективности и качества образовательного процесса;
 - управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.

Основные направления контроля:

- согласование КТП;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы и формы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - ведение школьной документации;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - итоговая аттестация учащихся, проведение ГИА.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется в соответствии с положением о внутришкольном контроле в общеобразовательной школе при Посольстве России в Мексике.

Содержание контроля	Цели
Выполнение правил техники безопасности на уроках.	Соблюдение правил техники безопасности на уроках.
Ведение журналов по технике безопасности.	Своевременный инструктаж и записи по охране труда.

Входные контрольные работы по предметам во 2-11 классах.	Выявить качество знаний учащихся по предметам.
Контроль за оформлением и содержанием рабочих программ.	Соответствие рабочих программ требованиям положения о рабочих программах.
Ведение классных журналов.	Соблюдение единых требований, отраженных в положении о ведении классного журнала, орфографического режима оформления журналов.
Состояние организации учебного процесса в 1 классе (адаптация).	Соблюдение единых требований ФГОС в преподавании учебных предметов, степень учебной нагрузки, адаптация к учебной деятельности.
Состояние организации учебного процесса в 5 классе (адаптация).	Соблюдение единых требований ФГОС в преподавании учебных предметов, степень учебной нагрузки, адаптация к учебной деятельности.
Состояние организации учебного процесса в 10 классе (адаптация).	Соблюдение единых требований ФГОС в преподавании учебных предметов, степень учебной нагрузки, адаптация к учебной деятельности.
Проведение ВПР в 4 - 11 классах.	Определение уровня подготовки учащихся, объективного уровня качества знаний.
Контроль за соблюдением всеобуча, объемом домашнего задания.	Определение соответствия объема домашнего задания уровню обучения; соответствие требованиям и нормам всеобуча.
Проведение тренировочных предэкзаменационных работ в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Определение уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
Проведение предметных недель.	Создание условий для успешного обучения каждого учащегося, вовлечение его в разные виды деятельности; организация мероприятий, их качество.
Проведение промежуточной аттестации во 2-11 классах.	Порядок и организация промежуточной аттестации, соответствие порядка положению о промежуточной аттестации.
Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащейся очной формы обучения.	Порядок и организация промежуточной аттестации, соответствие порядка положению о промежуточной аттестации.

В течение 2022/2023 учебном году администрацией школы посещено и проанализировано около 100 уроков и внеклассных мероприятий. Целью посещения большинства из них было выявление соответствия уровня преподавания требованиям ФГОС. Посещённые уроки показали

профессионализм педагогов, серьезное отношение к формированию УУД у обучающихся. По итогам посещения составлялись справки, проводились индивидуальные беседы с педагогами. Проверка классных журналов проводилась систематически (раз в месяц). По итогам каждой проверки составлялись справки, проводилась индивидуальная работа с педагогами. Проверки показали, что большинство учителей оформляли журналы своевременно и правильно. Соблюдались единые требования к ведению дневников.

Тетради обучающихся проверялись регулярно, велись в соответствии с требованиями Единого орфографического режима, за исключением отдельных случаев. Контроль за выполнением рабочих программ осуществлялся при проверке классных журналов, посещении уроков и итоговой отчетности учителей.

Проверка дневников учащихся показала, что соблюдались единые требования к ведению дневников.

Контроль за осуществлением охраны труда и техники безопасности осуществлялся в соответствии с планами организационно-технических мероприятий на год. Систематически проводились плановые тренировки по экстренной эвакуации.

Ответственная и систематическая работа учителей, классных руководителей и администрации школы позволили закончить учебный год без нарушений в сфере охраны труда и строгом соблюдении техники безопасности.

В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль воспитательной деятельности осуществлялся согласно плану мероприятий с сентября 2022г. по май 2023г. В ходе проверки проведены:

- проверка ведения документации: рабочих программ по внеурочной деятельности, планов воспитательной работы классных руководителей, журналов внеурочной деятельности. По итогам проверки проводился анализ деятельности педагогов, давались рекомендации;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5 и 10 классах;
- заседания методического объединения классных руководителей школы;
- смотр классных уголков классов;
- посещение внеурочных занятий классных руководителей «Разговоры о важном» с элементами классного часа;
- посещение внеурочных занятий учителей-предметников;
- рейды по контролю посещаемости обучающимся занятий по внеурочной деятельности;

- рейды по внешнему виду обучающихся.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2022/2023 учебном году

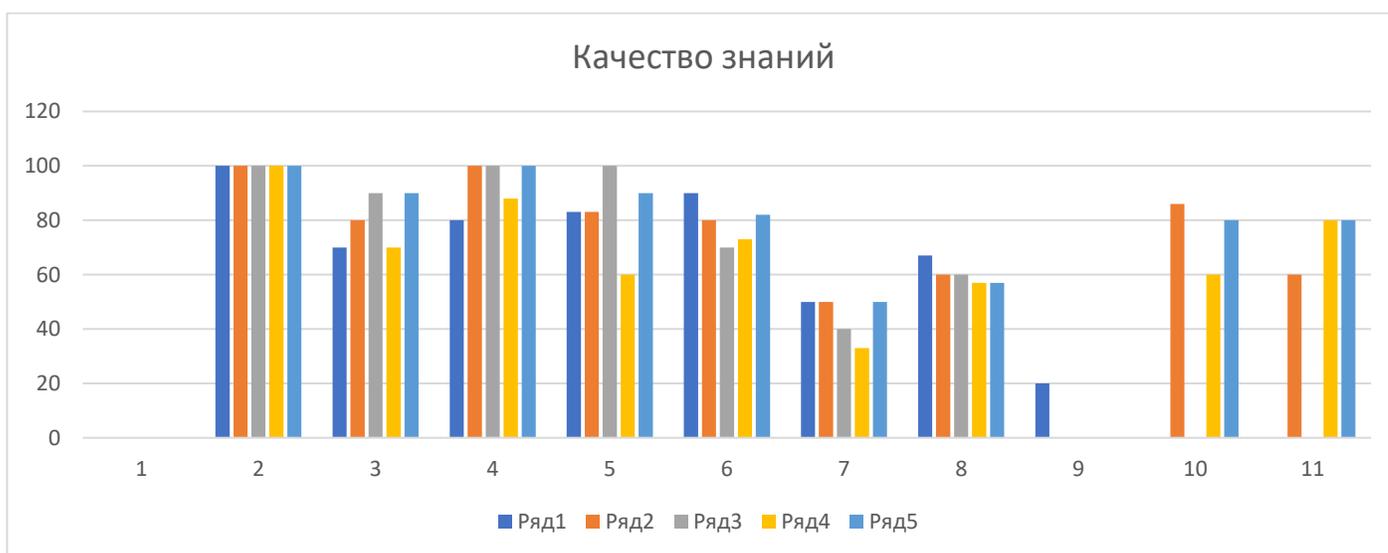
По состоянию на 19.05.2023 года в общеобразовательной школе при Посольстве России в Мексике обучались 84 учащихся. Все учащиеся обучались очно.

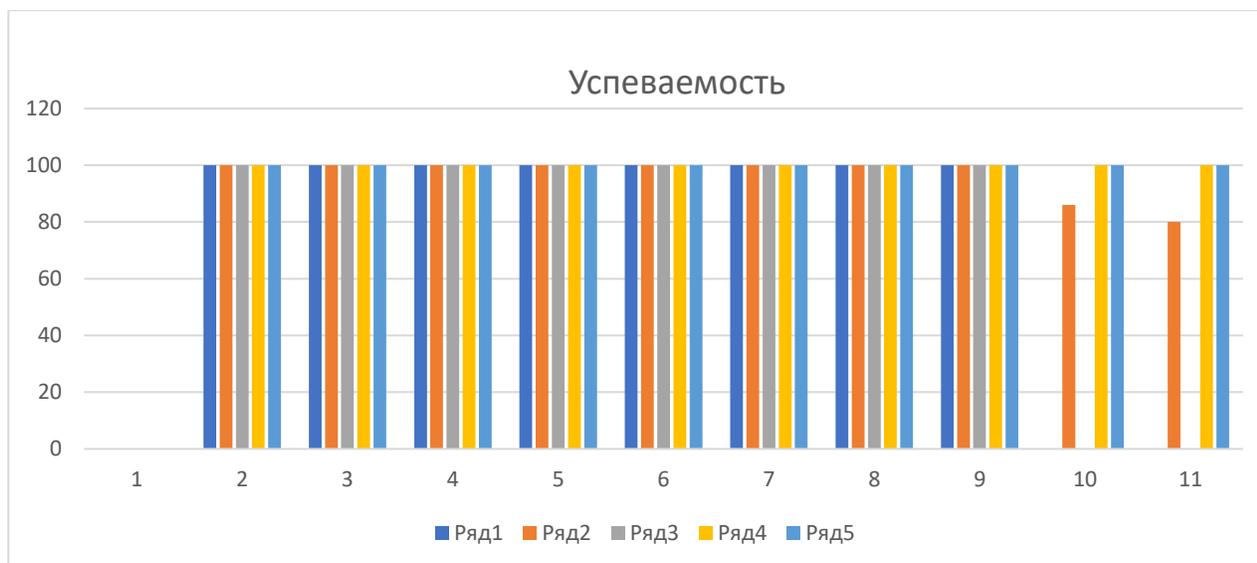
В 2022-2023 учебном году программное обеспечение учебного процесса полностью соответствовало федеральному комплекту программ и учебников. Кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволило реализовать учебные программы полностью.

Результаты учебной деятельности (без учёта учащихся 1 класса в количестве 10 человек):

Учебный год	Всего аттестованных учащихся	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие	% Успеваемости	% Качества знаний
		всего	%	всего	%			
2022-2023	74	24	32	19	25	0	100	74

Качество знаний





ВПР: Всероссийские проверочные работы проводились в 2022-2023 году в соответствии с графиком. Итоги ВПР показали, что обучающиеся справились с заданиями. Результаты размещены на сайте ФИС ОКО.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы результативно участвовали в Конкурсе сетевых проектов школ системы МИД «Обучаясь-творим», активно участвовали в международных просветительских акциях, конкурсах-играх, проектной образовательной деятельности.

В оценочной системе воспитательной деятельности классных коллективов, в оценке результативности личного участия каждого обучающегося в общешкольных конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году вновь применялась **рейтинговая система оценки**.

На основании разработанных критериев в течение учебного года были сформированы:

- **рейтинг эффективного участия классов в воспитательных мероприятиях творческой, развивающей, спортивной и проектной деятельности,**
- **рейтинг личных достижений обучающихся.**

Рейтингование осуществлялось отдельно на ступени НОО (начального общего образования), отдельно на ступенях ООО и СОО (основного и среднего общего образования школы).

К окончанию учебного года были сформированы итоговые рейтинги эффективного участия классов школы в воспитательных мероприятиях и личных достижений обучающихся школы в 2022-2023 учебном году.

Сетевые проекты:

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие во всех (пяти) сетевых проектах, организованных в рамках Конкурса сетевых проектов школ системы МИД «Обучаясь-творим».

Результаты участия в проектах:

1 проект «Чудесное украшение планеты» - 6 место.

2 проект «Парад снеговиков» - 2 место (1-4 классы).

3 проект «Где логика?» - 7 место.

4 проект «Моя любимая Родина» - 1 место (1-4 классы).

5 проект «Конкурс чтецов имени Сергея Михалкова» - 6 место.

По итогам всех сетевых проектов школа заняла 6 место.

Международные обучающие и воспитательные мероприятия

В течение учебного года обучающиеся, учителя школы и родители обучающихся принимали активное участие в международных просветительских акциях и образовательных играх-конкурсах, реализуемых на территории Российской Федерации. Наблюдается положительная динамика участия по сравнению с прошлым учебным годом:

- **«Большой Этнографический диктант»:** участвовали **45** обучающихся (**56%** обучающихся школы), **19** учителей школы (**100%**) и **5** родителей;
- **«Географический диктант»:** участвовали **37** обучающихся (**46%** обучающихся школы), **19** учителей школы (**100%**), **10** родителей, сотрудники Посольства России в Мексике и соотечественники, проживающие за рубежом;
- **«Экологический диктант»:** участвовали **45** обучающихся (**56%** обучающихся школы), **19** учителей школы (**100%**) и родители;
- **игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»:** участвовало **76** обучающихся (**95%** обучающихся школы), **1** учитель и соотечественники, проживающие за рубежом;
- **конкурс-игра по математике «Кенгу.ру. Математика для всех»,** участвовали **70** обучающихся (**83%** обучающихся школы);
- **международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек»:** победители – Ильин М. (3 класс), Маслénкина В. (3 класс).
- **конкурс по проверке математических знаний «Кенгуру – выпускникам»,** участвовали 38% обучающихся 4, 9 и 11 классов.

Научная, исследовательская и проектная деятельность

В 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность научного сообщества «Назад в будущее!», основными задачами которого стали: -

организация и проведение недели защиты индивидуальных, групповых и коллективных проектов обучающихся;

- создание страниц «Книги ПАМЯТИ» школы, посвящённой подвигу родственников обучающихся, прошедших дорогами Великой Отечественной войны (проект долгосрочный: 1 этап – реализован, 2 этап – 2023-2024 учебный год, 3 этап – 2024-2025 учебный год);

- помощь в организации и проведении трёх предметных декад гуманитарного цикла, начальной школы и естественно-научного цикла, математики и информатики (согласно плану работы школы).

В октябре 2022 года на торжественной линейке было объявлено о старте научной и проектной деятельности в 2022-2023 учебном году. В апреле 2023 года по плану состоялась защита проектных и исследовательских работ обучающихся. Индивидуальные и коллективные проекты, представленные для защиты, были разделены на три секции **«Начальные классы»**, **«Гуманитарное направление»**, **«Естественные науки»**. Заседания секций проходили в разные учебные дни.

В апреле 2023 года на торжественной линейке было объявлено о завершении научной и проектной деятельности в 2022-2023 учебном году и прошло чествование лучших обучающихся. Результаты деятельности учителей школы по реализации проектной деятельности требуют подробного анализа на заседаниях МО школы, МС школы и педагогического совета школы в августе 2023 года.

Реализация мероприятий Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (рекомендованного Минпросвещения России)

В течение учебного года была организована реализация 19 мероприятий Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, рекомендуемого Минпросвещения России, в том числе были реализованы новые формы работы:

- выпуски школьной газеты «СЮЖет», посвящённые Дню Матери в России, Дню народного единства, Дню дипломатического работника, 80-летию со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;

- смотр строя и песни среди обучающихся 2-5 классов, посвящённый Дню защитника Отечества;

- игра КВН «Моя семья», посвящённая Международному женскому дню;
- празднование 110-летия со дня рождения С.В. Михалкова и Всемирного дня театра в форме премьеры спектакля «А что у вас?» и другие мероприятия.

Патриотическое воспитание обучающихся

В 2022-2023 учебном году основным направлением воспитательной работы школы, с учётом специфики функционирования заграничной школы, оставалась патриотическая работа. Были организованы и проведены концерты ко Дню матери «Мама – главное слово» и Дню Победы «Песни на привале», оформлены выставки фотографий и аппликаций «Любимые уголки Мексики» ко Дню учителя, выставки рисунков «Моя семья» ко Дню отца и Дню матери, «Моя любимая Россия» ко Дню дипломатического работника, конкурс сочинений, посвящённых героическому подвигу близких родственников, патриотические акции «Белые журавлики памяти» и «Бессмертный полк», подготовлен и представлен ко Дню Победы общешкольный проект «Книга ПАМЯТИ», посвящённый родственникам – участникам Великой Отечественной войны.

Традиции и новации

В учебном году были продолжены традиции школы. Проведены на высоком уровне общешкольные мероприятия: «Звёздный час» ко Дню знаний, «С нами в сердце» ко Дню учителя, «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с азбукой» в 1 классе; празднование Нового года – постановка по мотивам сказки «Бременские музыканты» для 1-4 классов и программа «Новогодний серпантин» для 5-11 классов, концерт «Наши таланты дарим дипломатам» ко Дню дипломатического работника, «Весёлые старты» для 1-4 классов и соревнования для 5-11 классов «Тимбилдинг», «Неделя рекордов», литературно-музыкальная программа ко Дню Победы, праздники прощания с начальной школой «Зорко одно лишь сердце!» и «Последнего звонка» 9 и 11 классов.

В работе с обучающимися были апробированы новые формы воспитательных мероприятий: «Математические перемены», посвящённые дню математики (в рамках естественнонаучной декады), «Интеллектуальный марафон», квесты, литературные радиотрансляции и «Вечер добрых песен-2» под гитару (во время предметной декады гуманитарного цикла), игра «100 вопросов взрослому» (встреча с советником Посольства С.А. Пархоменко), песенная программа «Песни на привале», посвящённая Дню Победы. В рамках

урочной и внеурочной деятельности обучающиеся 1-7 классов не только посетили авторскую художественную выставку работ А.А. Медведевой, но и стали участниками мастер-класса, где освоили технику работы с акварелью.

Коллективом школы уделялось большое внимание организации и проведению интерактивных форм в образовательной деятельности, в рамках организации внеурочной и воспитательной работы вновь использовалось объединение обучающихся в разновозрастные группы для формирования умений командной работы, коммуникативных навыков общения с учениками младшего или старшего возрастов. Межпредметные и метапредметные игры-викторины завершали каждую предметную декаду, в них все обучающиеся школы участвовали в работе разновозрастных групп.

В прошедшем учебном году появилась новая традиция школы: по понедельникам поздравлять на традиционных линейках тех обучающихся и коллег, которые празднуют в текущем месяце дни своего рождения.

Внеурочная деятельность

В 2022-2023 обязательным условием организации внеурочной деятельности являлась её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В учебном году в рамках внеурочной деятельности были реализованы 65 внеурочных курсов, нацеленных на реализацию основных направлений, определённых интересами и запросами обучающихся и их семей, а также возможностью школы: ***гражданско-патриотическое, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников; проектно-исследовательская деятельность.***

При формировании нагрузки администрацией школы учитывались рекомендации Министерства Просвещения РФ о распределении часов внеурочной деятельности:

1 час в неделю из возможных ***10 часов*** внеурочной деятельности - на занятие ***«Разговоры о важном»***;

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности школьников;

1 час - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

2 часа - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

При организации внеурочной деятельности школьников, педагоги придерживались следующих основных принципов: *интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность*.

Охват обучающихся школы, посещающих внеурочные занятия, составил **100%**, доля участия учителей школы в реализации программ по внеурочной деятельности – **95%** от общего числа.

Направления внеурочной деятельности	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по направлению
1. Гражданско-патриотическое развитие (в т.ч. «Разговоры о важном» 1 час на каждый уровень)	3	4	4	11
Социальное развитие	1	5	1	7
Творческое развитие	2	1	-	3
Интеллектуальное развитие	4	8	5	17
Общекультурное развитие	4	2	4	10
Физическое развитие	5	6	2	13
Проектно-исследовательская деятельность	1	3	-	4
Итого (по ступеням образования)	20	29	16	65

В 2022-2023 учебном году вновь прослеживалась положительная динамика в увеличении количества часов внеурочной деятельности с **60 часов** в 2020-2021 учебном году и **72 часов** в 2021-2022 учебном году до **84 часов** (с учётом курса «Разговоры о важном»). Формы проведения занятий по внеурочной деятельности были разнообразными, в деятельности использовались формы интеграции детей разного возраста для проведения занятий-соревнований, занятий-конкурсов, занятий-экскурсий. В следующем

учебном году должны быть намечены дальнейшие шаги по развитию воспитательного потенциала внеурочных занятий как основного развивающего ресурса дополнительного образования обучающихся школы, и может быть намечено проведение тематического педагогического совета **«Воспитательное взаимодействие всех участников образовательного процесса»**.

Творческие конкурсы и выставки, спортивные мероприятия

В течение всего учебного года согласно рабочей программе школы и плану воспитательных мероприятий были организованы:

- конкурс и выставка фотографий и приложений «Любимые уголки Мексики», посвящённые Дню учителя;
- конкурс рисунков и выставка «Моя семья» ко Дню отца и Дню матери;
- конкурс новогодних поделок и выставка «Парад снеговиков»;
- конкурс рисунков и выставка «Моя любимая Россия» ко Дню дипломатического работника;
- конкурс сочинений, посвящённых героическому подвигу близких родственников;
- художественные вернисажи «Карандашом творца остановленный миг...» и «В искусстве - ЖИЗНЬ»;
- общешкольные соревнования «Весёлые старты» (1-4 классы) и «Тимбилдинг» (5-11 классы);
- соревнования в параллелях по гигантскому пионерболу, баскетболу, скокболу, «перестрелка»; товарищеский матч по волейболу, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- общешкольные соревнования «Неделя рекордов»;
- разноплановые творческие, обучающие и спортивные мероприятия, реализованные в рамках предметных декад.

Ученическое самоуправление

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по организации самоуправления в коллективе обучающихся. 23.09.2023г. состоялись пере выборы в Совет старшеклассников школы (ССШ).

Совет старшеклассников школы принял активное участие в планировании, организации и проведении Дня самоуправления (Дня дублёра), посвящённого Дню учителя; в течение учебного года представители ССШ участвовали в

реализации воспитательных мероприятий, голосовании по всем общешкольным конкурсам, планировании мероприятий и рефлексии после проведённых мероприятий. Общешкольные мероприятия были реализованы по принципу КТД (коллективных творческих дел).

Поощрения обучающихся, проявивших себя в течение года в воспитательных мероприятиях, ставших победителями и призёрами конкурсных испытаний, проводилось на итоговых торжественных линейках.

По итогам учебного года за активное участие в делах школы и класса решением педагогического совета от 18.05.2023г. №11 38 обучающихся были награждены грамотами.

Работа с родителями обучающихся

В 2022-2023 учебном году велась активная работа с родительской общественностью. В сентябре 2022 года состоялись перевыборы представителей родительского комитета классов и школы. Председателем родительского комитета школы является Прошина Ирина Юрьевна (2 класс).

Основными направлениями взаимодействия с родительской общественностью в 2022-2023 учебном году являлись:

- заседания общешкольного родительского комитета (проведено 2 заседания);
- участие в обсуждениях вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, на классных родительских собраниях (проведено 5 родительских собраний);
- личные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, представителями администрации школы;
- участие родителей в международных просветительских акциях и образовательных играх-конкурсах;
- участие родительской общественности в работе творческих групп, жюри тематических конкурсов, смотра строя и песни;
- организационная помощь классным руководителям в организации досуга класса;
- участие родителей в подготовке обучающихся к сетевым проектам;
- участие в совместной творческой и спортивной деятельности школы: изготовление декораций к праздникам, проведение мастер-классов, организация и проведение мероприятий и спортивных соревнований.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023/2024 учебный год.

На основании проведенного анализа предлагается определить в качестве задач на 2023/2024 учебный год следующие:

1) совершенствовать условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования, завершения введения ФГОС среднего общего образования;

2) совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов путем повышения квалификации;

3) создавать образовательную среду, обеспечивающую социализацию выпускников и учащихся;

4) совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

5) совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования;

6) создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

7) развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми;

8) продолжить работу по повышению роли классного часа как основного воспитательного ресурса в работе классного руководителя;

9) продолжить деятельность по рациональной организации внеурочной деятельности как основного развивающего ресурса дополнительного образования обучающихся;

10) продолжить реализацию задачи по современным требованиям ФГОС по вовлечению всех участников образовательных отношений в коллективную, групповую и индивидуальную проектную деятельность;

11) продолжить патриотическую воспитательную деятельность и работу по созданию «Книги ПАМЯТИ» школы.