

Приложение №1
Утверждено приказом
по Посольству России в Мексике
от «24» октября 2023 г. № 233

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ССОП ПОСОЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В
МЕКСИКАНСКИХ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МЕКСИКЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) общеобразовательной школы при Посольстве России в Мексике разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт), осуществляется при приеме детей в школу.

1.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП, в том числе ускоренное

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте школы;
- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов или иных обстоятельств, не предусмотренных данным Положением;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);
- учащимся, находящимся на семейной форме обучения (только ускоренное обучение).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Ускоренное обучение может реализоваться для лиц, находящихся на семейной форме обучения, способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.4. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося.

2.5. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом по Посольству.

2.6. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

3.3. ИУП утверждается распоряжением директора школы.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.11 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

3.12. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками школы.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется школой, в которой обучается данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся во 2 – 9 классах; в 10 – 11 классах – по заявлению обучающегося.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных

представителей) (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающийся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др).

4.5. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники школы не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.9. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенным школой.

4.10. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

4.11. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5. Реализации основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя Посла России в Мексике.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану школы, рассчитанным на полный срок обучения.

5.3. Ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, может быть организовано и по одному предмету учебного плана.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по четвертям во 2-9 классах.

6.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс

условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану; не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с

момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования и основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана школы, формируемой участниками образовательного процесса.

7.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят

следующие обязательные предметы: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, ИЗО, музыка, английский язык, технология, физическая культура.

7.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 3039 часов (не более 33 часов в неделю в 1 классе и не более 34 часов в неделю во 2-4 классах).

7.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебный план основного общего образования может предусматривать:
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8,2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык, литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, ОДНКР, ОБЖ, физическая культура.

8.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 338 часов (не более 34 часов в неделю).

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

9.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план общеобразовательными учебными предметами являются:

- русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, химия, физика, обществознание, биология, информатика и ИКТ.

9.2. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
 - в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом (из вариативной части федерального компонента);
 - составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации.

9.3. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; осуществления образовательных проектов и т. п.

9.4. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2 319 (не более 34 часов в неделю).

9.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

10. Права и обязанности школы и родителей (законных представителей)

10.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заявление обучающегося в 10-11 классах;
- приказ по Посольству о переводе на ИУП;
- расписание занятий, консультаций.

10.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;
- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации в установленные школой сроки с момента ее образования.